

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+L Saat	AKTS
Dersin Kodu	HEM-107	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	4+4	12
Adı	Hemşirelikte Temel İlke ve Kavramlar			
Dersin İngilizce Adı	Basic Principles and Concepts in Nursing			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU			
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Hemşirelik mesleği ile ilgili kavramları özümsemiş, hemşireliğin felsefesini, rol ve işlevlerini kavramış, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavramları, ilke ve uygulamaları öğretmek, hemşirelik bakımı için gerekli olan bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmaktır.			
Dersin Kısa İçeriği	Hemşirelik mesleğinin ve hemşirelik eğitiminin tarihsel gelişim sürecini, hemşirelik felsefesini, hemşirenin sağlık bakım sistemi içerisindeki yerini, rol ve işlevlerini, temel hemşirelik kavram ve kuramlarını, bu kuramlar doğrultusunda, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili ilke ve uygulamalara ilişkin bilgi ve becerileri içerir.			

Şenol AKTEKİN
Fakülte Sekreteri V.

Dersin Öğrenme Çıktıları

ÖÇ-1	Hasta bakımı ile ilgili temel kavram, ilke ve yöntemleri anlayarak bakımda hemşirelik sürecini kullanır,
ÖÇ-2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahip olur,
ÖÇ-3	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.
ÖÇ-4	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
ÖÇ-5	Hemşirelik uygulamalarını mesleki etik ilke ve değerlere uygun, standartlar doğrultusunda gerçekleştirir
ÖÇ-6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, Hemşirelik uygulamalarında ilgili mevzuatı dikkate alır
ÖÇ-7	Mesleki uygulamalarda hemşirelik felsefesini ve mesleki değerleri dikkate alır,
ÖÇ-8	Hemşirelik uygulamalarını mesleki etik ilke ve değerlere uygun, standartlar doğrultusunda gerçekleştirir

Öğretim Yöntemleri	Anlatma, power point sunum, laboratuvar uygulaması, örnek vaka incelemesi, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, tartışma, uygulama/pratik, rol oynama/dramatize etme, bireysel çalışma
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, Final sınavı

DERS AKIŞI

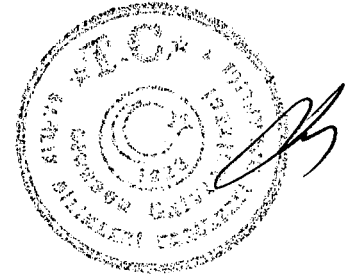
Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Oryantasyon Programı	
2	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi, Hemşireliğin Doğası, Bir Meslek Olarak Hemşirelik, Hemşirelikte Çağdaş Rol ve Sorumluluklar Laboratuvar; Laboratuvarın Tanıtılması	Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
3	Hemşirelikte Temel Kavramlar Laboratuvar; Öğrenci Çalışma Gruplarının Belirlenmesi	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
4	Hemşirelik Kavramı, Hemşirelik Model ve Kuramları, Bakım Vermede Modelin Yeri Laboratuvar; Vaka Çalışması-1	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2.

5	Hemşirelik Modellerine Temel Olan Kuramlar, Roper, Logan, Tierney'in Hemşirelik Modeli, Anlamı ve Öğeleri Laboratuvar; Vaka Sunumu/Tartışma 1	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015
6	Hemşirelikte Değerler, Değer ve İnancı Oluşumu, Hemşirelik Felsefesi Hemşireliği Etkileyen Felsefi Yaklaşımlar Laboratuvar; Vaka Çalışması-Tartışma 2	Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
7	Hemşirelikte Etik, Eleştirel Düşünme, Karar Verme Süreci Laboratuvar; Vaka Çalışması- Tartışma 3	Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
8	Ara sınav	
9	Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakım Planı Laboratuvar; Vaka Çalışması- Tartışma 4	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ ,K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Biol, L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 10. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2016. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
10	Hasta Kabulü ve Taburculuk, Hasta ve Çalışan Güvenliği Laboratuvar; Vaka Çalışması-Tartışma 5	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
11	Enfeksiyon Kontrolü, Tıbbi ve Cerrahi Asepsi, Sıcak-Soğuk Uygulamalar Laboratuvar; Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları Sıcak-Soğuk Uygulamalar	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ ,K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
12	Hareket Gereksinimi ve Uygulamaları Laboratuvar; Hareket Gereksinimi ve Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ ,K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13.

		Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
13	Basınç Ülserleri, Yara Bakımı, Hijyen Gereksinimi ve Uygulamaları Laboratuvar Hijyen Gereksinimi Uygulamaları, Vaka Çalışması	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
14	Sıvı Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları, Uyku ve Uyku ile İlgili Uygulamalar, Ölüm ve Terminal Dönemde Hasta Bakım Laboratuvar Vaka Çalışması	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.

KAYNAKLAR

Ders Notu	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Bırol, L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 10. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2016. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
Diğer Kaynaklar	



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	13	8	104
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	4	1	4
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	4	1	4
Beyin Fırtınası	13	1	13
Derse Katılım	13	8	104
Bireysel Çalışma	13	1	13
Laboratuvar	13	4	52
Örnek Vaka İncelemesi	13	2	26
Rol Oynama / Dramatize Etme	7	2	14
Soru-Yanıt	13	2	26
Takım/Grup Çalışması	13	2	26
Tartışma	13	2	26
Uygulama/Pratik	13	4	52
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ	134	32	362
DERSİN AKTS KREDİSİ	12		



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	
Dersin Kodu		
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Dersin AKTS Kredisi	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2	
Haftalık Uygulama Saati	0	
Dersin Verildiği Yarıyıl	Güz	
Dersin Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Eda ŞAHİN	
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd. Doç. Dr. Eda ŞAHİN eda.sahin@giresun.edu.tr	
Dersin Eğitim Dili	Türkçe	
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze	
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Rapor Hazırlama ve/veya Sunma	
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, ödev, dönem sonu sınavı	
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-	
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci ; - Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel ve toplumsal bir inşa olduğunu bilir. - Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini irdeleyen farklı kuramsal yaklaşımları kavrar. - Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin siyasi programlarla giderilebileceğini eleştirel olarak kavrar, uygulanan çeşitli politikaları öğrenir ve yorumlar. - Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını inceler. - Toplumsal cinsiyet eşitliği, uygulama sonuçlarını değerlendirir.	
	Hafta	KONULAR
	1	Tanışma Dersin İşlenişi, Önemi ve Kaynakları Hakkında Bir Değerlendirme.
	2	Toplumsal Cinsiyet Kavramının Tanımı ve Analizi
	3	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri Hakkında

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

	Çeşitli Yaklaşımlar: Liberal Yaklaşım, Marksist Yaklaşım, Post Modernist Yaklaşım, Feminist Yaklaşım
4	Dünyada ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü
5	Ailede Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği
6	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği
7	Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği
8	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık
9	Ara sınav
10	Dünyada Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları
11	Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları
12	Eğitimde ve Ailede Eşitlik Politikaları
13	Çalışma Yaşamındaki Eşitlik Politikaları
14	Siyasette Eşitlik Politikaları
15	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Önemi Üzerine Bir Değerlendirme
16	Genel sınav

**Ders Kitabı
/ Notu
/Önerilen Kaynaklar**



-Gender and Health, World Health Organization.
- Gender-based Violence: UNFPA Prevention & Response, UNFPA, 2016.
- State of World Population 2015, UNFPA, 2015.
-Combating Domestic Violence Against Women, UNFPA, 2016.
-Akın, A., Özvarış, Ş.B. Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığının Durumu. Halk Sağlığı Temel Bilgiler (Ed. Ç. Güler, L. Akın), Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 2006.
-Akın A. (Ed.). Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (HÜKSAM), Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003
-Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016
-Kadın Sağlığı, (Ed. Ç. Güler, L. Akın), Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2015

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %
Seminer sunumu	2	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	60
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		Seminer sunumu (% 40)
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		Final sınavı (% 60)

	TOPLAM	Seminer sunumu(% 20) + Seminer sunumu(% 20) + Final sınavı (% 60) = Başarı notu	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	İş Yükü Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Haftalık ders saati (kuramsal)	12	2	24
Ara Sınav	1	2	2
Seminer			
1)Seminer için hazırlık çalışması	2	30	60
2)Seminer sunumu	2	1	2
Final sınavı			
1)Sınav	1	2	2
2)Sınav için bireysel çalışma (hafta)	2	5	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ			118
DERSİN AKTS KREDİSİ			2



- 8 ARA SINAV
9 Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin siyaset alanına yansması
10 Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin hukuksal sistemde yansması
11 Konuya ilişkin sözleşmeler ve yasalar
12 Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin kadına yönelik şiddetle ilişkisi
13 Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin sağlık alanına yansması
14 VAKA ÇALIŞMASI
15 FİLM GÖSTERİMİ (Halam Geldi)
16 FINAL SINAVI

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Dökmen, Z.Y. Toplumsal Cinsiyet: Sosyal Psikolojik Açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi, 2015. 2. Mutluer, N. Cinsiyet Halleri: Türkiye'de Toplumsal Cinsiyetin Kesişim Sınırları. İstanbul: Varlık Yayınları, 2008. 3. Keller, E.F. Toplumsal Cinsiyet ve Bilim Üzerine Düşünceler. İstanbul: Metis Yayınları, 2007. 4. Keser, A., Yıldırım, F., Kaplan, M. Hastalıkta Sağlıkta Kadın Olmak. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi, 2016. 5. Durudoğan, H., Gökşen, F., Oder, B.E., Yüksek, D. Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları: Eşitsizlikler Mücadeleler Kazanımlar. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları, 2010. 6. Sevil, Ü., Gürkan, A. Her Alanda Kadın Olmak. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi, 2012.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet Değer
TOPLAM	0
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet Değer
TOPLAM	0
TOPLAM	0

Dersin Sunulduğu Dil

İhtaj Durumu

Yok

İş Yükü Hesaplaması

Etkinlikler Sayısı Süresi (saat) Toplam İş Yükü (saat)
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat) 0

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1
2
3
4
5
6

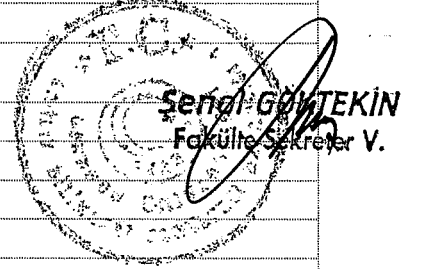
Atkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	1. 901003182012.1	Yarıyıl Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	T Saat 2	AKTS 4
Adı	KADIN VE AİLE HAYATI			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Barış KAYA			
Dersin Amacı	Bir toplumun en temel taşlarından birisi kuşkusuz aile ve onun içindeki kadındır. Özellikle günümüzde aile, aile içi iletişim, toplumsal cinsiyet eşitliği, ailede kadının yeri ve önemi gibi kavramlar giderek daha da önem arz eder bir hale gelmiştir. Bilhassa kadının toplumsal hayata karışması ile birlikte kadının aile içinde rol ve statüsündeki değişme ve gelişmelerin hızına erişilemez olmuş, bu tür değişiklikler peşi sıra bir takım olumlu ve olumsuz figürlerin, olumsuz davranış modellerinin ve aile içi şiddet, boşanma, intihar gibi istenilmeyen sosyal olguların ortaya çıkmasına sebebiyet vermiştir.			
Dersin Kısa İçeriği	Ailenin tanımı, tarihçesi, Türk toplumunda aile ve kadının konumu, İslam dininin kadına ve aileye bakışı, aile içi şiddet, ailede değer kavramı, insan hakları ve kadın, boşanma ve nedenleri, sosyal değişim sürecinde aile ve kadın, ailede bakıma gereksinimi olan bireyler ve kadın, ailede kriz yönetimi.			



Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Ailenin toplumsal gelişim sürecini öğrenme
ÖÇ-2	Kadının öncelikli olarak aile ve diğer toplumsal yapılar içerisindeki rolü ve konumunu anlama
ÖÇ-3	Aile içinde yer alan bireylerin gelişimsel ve toplumsal gereksinimlerinin farkında olma
ÖÇ-4	Aileyi tehdit eden faktörlerin farkında olma

Öğretim Yöntemleri	Ders konularının sunumu,Soru Cevap,Vaka Sunumu
Ölçme Yöntemleri	Ara Sınavı ,Final Sınavı

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE	
2	TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE	
3	TÜRK TOPLUMUNDA AİLE VE KADININ AİLEDEKİ KONUMU	
4	TÜRK TOPLUMUNDA AİLE VE KADININ AİLEDEKİ KONUMU	
5	AİLE İÇİ ŞİDDET	
6	AİLEDE DEĞER KAVRAMI	
7	arasınav	
8	SOSYAL DEĞİŞİM SÜRECİNDE AİLE VE KADIN	
9	İNSAN HAKLARI VE KADIN	
10	BOŞANMA VE NEDENLERİ	

12	AİLEDE KRİZ YÖNETİM	
13	POSTMODERN ZAMANLARIN DAĞILMIŞ AİLE YAPILARI	
14	Yarıyıl sonu Sınavı	

KAYNAKLAR

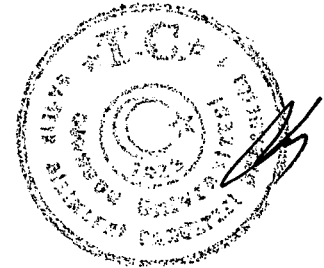
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Elmas, N. (2017). Kadın ve aile hayatı. Pegem Akademi yayınları.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Final Sınav	1	60
Yıl içinin Başarıya Oranı	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	10	10
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	1	20	20
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			62
DERSİN AKTS KREDİSİ			



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
	✓ Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2	5
Adı	İş Sağlığı ve Güvenliği		
Dersin İngilizce Adı	Occupational health and Safety		
Ön Koşul Dersleri	Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Koordinatörü	-		
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Barış KAYA		
Dersin Yardımcıları	-		
Dersin Amacı	Genel bilgiler,iş güvenliği kavramı, iş kazalarının tanımı, nedenleri ve önleme yöntemleri, meslek hastalıklarının tanımı, nedenleri ve korunma yöntemleri, iş güvenliği çalışmalarının işgücü verimliliği açısından önemi, iş güvenliği çalışmalarının ekonomik açıdan önemi, iş güvenliğinde yöntem, iş kazalarının oluşumu ve sınıflandırılması, tehlikeler ve tehlike çeşitleri, kaza araştırmalarında yöntem ve çözümler		
Dersin Kısa İçeriği	Genel bilgiler,iş güvenliği kavramı, iş kazalarının tanımı, nedenleri ve önleme yöntemleri, meslek hastalıklarının tanımı, nedenleri ve korunma yöntemleri, iş güvenliği çalışmalarının işgücü verimliliği açısından önemi, iş güvenliği çalışmalarının ekonomik açıdan önemi, iş güvenliğinde yöntem, iş kazalarının oluşumu ve sınıflandırılması, tehlikeler ve tehlike çeşitleri, kaza araştırmalarında yöntem ve çözümler		

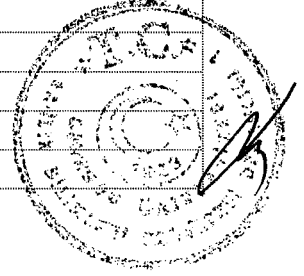


Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Alanı ve sosyal çevresi ile ilgili konulardaki sorunlara çözüm önerilerini, iletişim teknolojilerini kullanarak, Türkçe veya en az bir yabancı dilde ifade edebilme ve ilgili kişilerle paylaşabilme becerisi
ÖÇ-2	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme yeteneği
ÖÇ-3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
ÖÇ-4	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
ÖÇ-5	Uygulamalarda gerekli teknikleri, beceriyi ve modern mühendislik araçlarını kullanma
ÖÇ-6	İş Sağlığı ve Güvenliğinin temel kavramlarını kullanabilme yeteneği
ÖÇ-7	Temel bilimler bilgilerini kullanabilme yeteneği
ÖÇ-8	Endüstriyel alanda işçi sağlığı ve güvenliği gerekliliklerini uygulayabilme becerisine,gerektiğinde ilkyardım yapabilme bilgisine sahip olma
ÖÇ-9	İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda mevcut ve güncel durumları uygulayabilme yeteneğine sahip olma
ÖÇ-10	Çalıştığı ortamda kanunun gerektirdiği yasal mevzuat ve şartlara uygun olarak işin yürütülme becerisine sahip olma
ÖÇ-11	İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda genel bakışı yakalamış ve çalışma durumunu buna göre ayarlama becerisinin geliştirilmiş olması

Öğretim Yöntemleri	Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Teknik Gezi
Ölçme Yöntemleri	Sınavlar

ĐERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	İŞ Sağlığı ve Güvenliği Temel Kavramlar	
2	Risk Değerlendirmesi	
3	Risk Değerlendirme Metotları, Tehlike Kaynakları	
4	Tehlike Örnekleri ve Önlemleri	
5	İŞ Kazaları	
6	Endüstriyel Uygulama I	
7	Acil Durum Planları	
8	İŞ Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi I	
9	İŞ Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi II	
10	Endüstriyel Uygulama II	
11	İŞ Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi III	
12	Endüstriyel Uygulama III	
13	Teknik Gezi	
14	Teknik Gezi Değerlendirmesi	

**KAYNAKLAR**

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Bilir N(2016).İŞ Sağlığı ve Güvenliği, Ocak S(2015)İŞ Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı, Kızılkum Y,Çakır N(2013)İŞ Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA


Etkinlik	SAYISI	İŞ Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İŞ Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	6	3	18
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	7	4	28
Rapor Sunma	1	1	1
Seminer Sunma	1	1	1

Grup Çalışması	6	3	18
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			138
DERSİN AKTS KREDİSİ			5

Düzenleme Tarihi: 23.05.2019

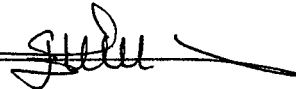
Hazırlayan : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Öğr. Gör. Banu KAYA



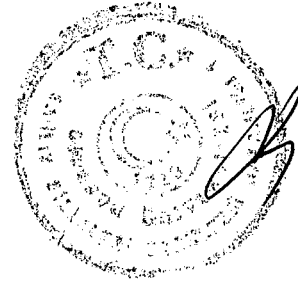
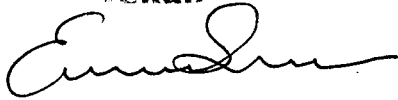
Bölüm Başkanı : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Doç. Dr. Emine Da KÜÇÜK



Dekan/Müdür : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Prof. Dr. Enver SARI
Dekan



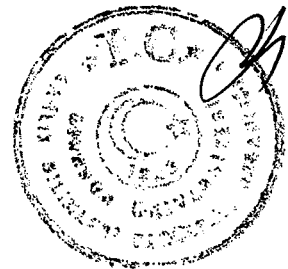
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Dersin Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I
Dersin Kodu	902001012000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Okt. Süleyman ÖCAL
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının ardından Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar altında kurulduğunu anlatmak ve Atatürk İlkelerini benimsetmek
Öğrenme Çıktıları	1-Atatürk ilke ve inkılaplarının kavranılması 2-Türk İnkılâbının her yönü ile benimsenmesi 3-Tarihi bilince, geçmişi ve geleceği yorumlama yeteneğine sahip olunması 4-Siyasi, sosyal alanlarda politikalar üretebilinmesi 5-Kültürel değerlerimize sahip çıkarak dünya kültürünün anlaşılmasına çalışılması 6-Çağdaşlaşma yönünde daha faal çalışılması 7-Türk devletine ve anayasaya bağlı bireylerin yetişmesi 8-Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler verilmesi
Dersin İçeriği	I. Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin çöküşü, Milli Mücadele dönemi



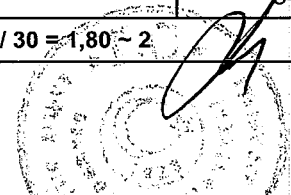
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin öküş sebepleri		
2	Islahat hareketleri ve sonuçları		
3	Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri		
4	Şark Meselesi		
5	Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)		
6	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti		
7	I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler		
8	20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi		
9	Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri		
10	İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu, Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri		
11	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler		
12	Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusan'ın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyandar ve tedbirler		
13	Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele		
14	Batı Cephesi Savaşları		
15	Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar		
16	Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması		



Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	<p>1-Albayrak, Mustafa, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Tarihsel Gelişimi, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.</p> <p>2-Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997.</p> <p>3-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005.</p> <p>4-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Cumhuriyet, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1998.</p> <p>5-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Milliyetçilik, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1996,</p> <p>6-Keskin, Mustafa, Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik Anlayışı, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.</p> <p>7-Kodaman, Bayram, Cumhuriyetin Tarihî-Fikrî Temelleri ve Atatürk, Isparta 2001.</p> <p>8-Kocatürk, Utkan, Atatürk Çizgisinde Geçmişten Geleceğe, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.</p> <p>9- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını.</p> <p>10- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını.</p> <p>11-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971.</p> <p>12-Pekel, İhsan, Atatürk'ü Anlamak ve Anmak I/II, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.</p> <p>13-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006.</p> <p>DERS ARAÇLARI: Haritalar, Belgeseller, Filmler, Kitaplar, Dergiler ve diğer dökümanlar.</p>
---	--

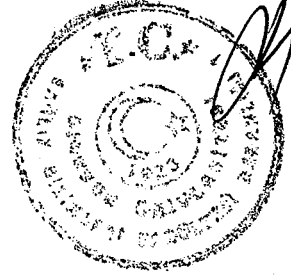
Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %	
Ara Sınav	1	40	
Bütünleme Sınavı	1	60	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %	
Final Sınavı	1	60	
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	0	40	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		5	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		95	
		TOPLAM	100
Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	10	10
Final Sınavı	1	10	10
Bütünleme Sınavı	1	10	10
Derse Katılım	2	3	6
Tartışma	3	3	9
Soru-Yanıt	3	3	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			54
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 54 / 30 = 1,80 ~ 2			



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	
ÖÇ 1	3										4	3	4
ÖÇ 2											4	4	4
ÖÇ 3											3	4	4
ÖÇ 4											3	4	4
ÖÇ 5											4	3	4
ÖÇ 6											2	3	4
ÖÇ 7											4	5	5
ÖÇ 8											4	4	4

*Katki Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ

Dersin Adı	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ
Dersin Kodu	902001392012
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	2
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Prof.Dr. Edip ÖZER, edip.ozer@giresun.edu.tr Yrd.Doç.Dr. Şule KIRCA YILMAZ, sule.kirca.yilmaz@giresun.edu.tr
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere mikrobiyolojinin kapsamı, mikroorganizmaların yapısı ve özellikleri; yaptıkları hastalıklar, korunma yöntemleri, immün sistemin özellikleri ve enfeksiyonlar karşısındaki rolü hakkında bilgiler kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-1.Mikroorganizma taksonomisi ve genel özellikleri 2-2.Hastalık bulaş yolları, hastalık mekanizmaları 3-3.Mikroorganizma kontrol yolları 4-4.Çeşitli mikrobiyal faktörlerin insan sistemlerindeki etkileri 5-5.Hastalıktan korunma yolları 6-6.Mikrobiyal güvenlik ve kalite
Dersin İçeriği	Mikrobiyolojinin kapsamı, mikroorganizmaların yapısı ve özellikleri; yaptıkları hastalıklar, korunma yöntemleri, immün sistemin özellikleri ve enfeksiyonlar karşısındaki rolü



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

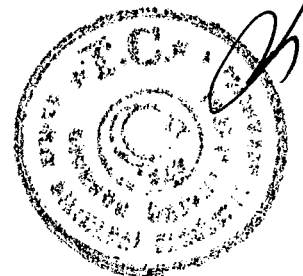
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Mikrobiyolojiye giriş		
2	Normal flora, mikroorganizma patojenite kriterleri		
3	Tanısal mikrobiyoloji		
4	Temel immün sistem		
5	Bakteriyel yapı, büyüme, metabolizma ve bakteriyel genetik		
6	Stafilokoklar, streptokoklar, fakültatif ve anaerobik gram pozitif çomaklar		
7	Anaerobik çomaklar, enterik ve non-enterik gram negatif çomaklar		
8	ARA SINAV		
9	Mantarlar		
10	Mikoplazma, spiroketler, klamidy, riketsiya ve mikobakteriler		
11	Parazitler (Protozoonlar)		
12	Parazitler (Helmintler)		
13	Virüslere giriş, DNA virüsleri		
14	RNA virüsleri		
15	Hastane infeksiyonları		
16	FİNAL SINAVI		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Altındış M., Hemşireler için Mikrobiyoloji, 2010, Nobel Tıp Kitabevleri.
Murray PR., Rosenthal KS., Pfaller MA, Medical Microbiology, 6th Edition, 2009, Mosby.
Bilgehan H., Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, 10. Baskı, 2002, Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

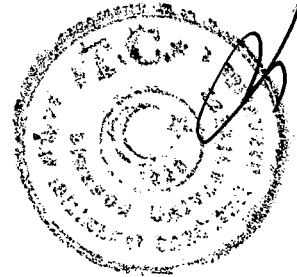
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Tartışma	5	2	10
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			125

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 125 / 30 = 4,17 \sim 4$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

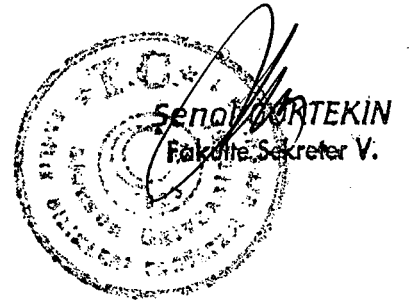
Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2		5		5								
ÖÇ 3						4						
ÖÇ 4		5										
ÖÇ 5							5		5			
ÖÇ 6										4		

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



TÜRK DİLİ-I

Dersin Adı	TÜRK DİLİ-I
Dersin Kodu	902001212000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Lect. Mustafa AÇA
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanma becerisini kazanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini en güzel biçimde anlatabilme; bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazandırma ve bunu geliştirme.
Öğrenme Çıktıları	1-
Dersin İçeriği	Dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, ağız, şive, lehçe; yazım ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü anlatım türlerine giriş



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

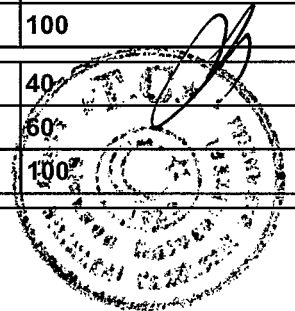
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişi hakkında bilgi. Dilin tanımı, özellikleri ve toplum hayatındaki yeri.		
2	Kültür ve dil-kültür ilişkisi. Kültür tipleri. Medeniyet ve kültür-medeniyet ayrımı.		
3	Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj		
4	Türk dilinin tarihi gelişimi ve tarihi dönemleri.		
5	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.		
6	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Lehçe, şive ve ağız.		
7	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
8	Ara Sınav		
9	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
10	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
11	Yazım kuralları ve uygulaması.		
12	Noktalama işaretleri ve kullanımıyla ilgili uygulamalar.		
13	Sözlü ve yazılı anlatım türlerine giriş.		
14	Sözlü anlatımda dikkat edilecek hususlar ve sözlü anlatım uygulamaları.		
15	Yazılı anlatımda kullanılacak planlar ve bunlara dönük uygulamalar.		"
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fevziye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987.
Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009.
İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010.
Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993.
Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011.
Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.
DERS ARAÇLARI:
Konularla uyumlu bir biçimde haritalar ve bilgisayar teknolojileri.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

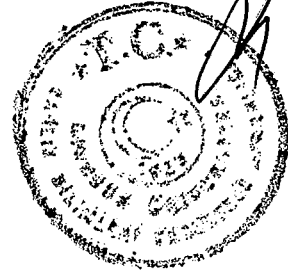
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Okuma	5	5	25
Ev Ödevi	2	2	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 60 / 30 = 2,00$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

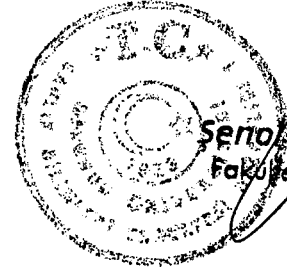
Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1													

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek





Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu



Şenol GÖKTEKİN
Fakülte Sekreteri V.



Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu Dersin Adı Dersin Türü Yıl Yarıyıl AKTS
EBE-101 ANATOMİ Zorunlu 1 1 4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere insan bedenini ve bedenin bölümlerini tanıtmak, bedendeki sistemler ve organların anatomik yerleşimleri, komşulukları, görevleri, damarsal ve sinirsel bağlantılar hakkında bilgi vermektir.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 İnsan bedenini ve bedenin bölümlerinin tanınması.
- 2 Bedendeki sistemler ve organların anatomik yerleşimlerinin bilinmesi.
- 3 Komşulukları, görevleri, damarsal ve sinirsel bağlantıların bilinmesi

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Hareket sistemi, Sindirim sistemi, Dolaşım sistemi, Ürogenital sistem, solunum sistemi, Otonomik sinir sistemi

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	İnsan Anatomisi: Genel bakış		
2	Terminoloji ve genel terimler		
3	İnsan bedeninin anatomik bölümleri		Laboratuvar
4	İskelet sistemi anatomisi		Laboratuvar
5	Kas sistemi anatomisi		Laboratuvar
6	Ara sınav		
7	Sindirim sistemi anatomisi		Laboratuvar
8	Dolaşım sistemi anatomisi		Laboratuvar
9	Solunum sistemi anatomisi		Laboratuvar
10	Ürogenital sistem anatomisi		Laboratuvar
11	Endokrin sistem anatomisi		Laboratuvar
12	Merkezi sinir sistemi anatomisi		Laboratuvar

14	Otonom sinir sistemi anatomisi
15	Duyu organları anatomisi
16	Final

Laboratuvar

Laboratuvar

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM - İnsan Anatomisi Ders Kitabı/ Nobel Tıp Kitabevleri

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları



Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	3	4	12
Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	4	16
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	4	5	20
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ PÇ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

ÖÇ1

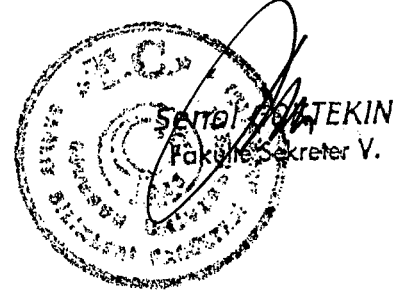
ÖÇ2

ÖÇ3

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

BIYOKİMYA

Dersin Adı	BIYOKİMYA
Dersin Kodu	902001132000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd.Doç.Dr. Ayşegül ÇEBİ
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Ebelik mesleğini icra ederken ihtiyaç duyulacak; metabolizma, biyokimyasal analizler, örnek alma ve genel tıbbi biyokimya temel bilgilerine sahip olunması amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	1-Temel biyokimya kavramlarını öğrenir. 2-Sağlıklı bir insandaki temel metabolik olayları kavrar ve bu reaksiyonların hastalıklarla ilişkilerini kurar. 3-Hastalıkların biyokimyasal mekanizmaları ile ebelik mesleği arasındaki ilişkiyi kavrar. 4-Hastalıklarla ilgili metabolik parametrelerin incelenmesi için hangi biyolojik örneklerin nasıl alınıp hangi laboratuara nasıl ulaştırılacağı ile ilgili temel bilgiye sahip olur. 5-Hastalıklarla ilgili metabolik parametrelerin sonuçlarını değerlendirir
Dersin İçeriği	Sağlıklı bir insandaki temel metabolik olayları kavrar ve bu reaksiyonların hastalıklarla ilişkilerini kurar.



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Karbonhidratlar		
2	Lipidler		
3	Proteinler		
4	Karbonhidrat Metabolizması		
5	Karbonhidrat Metabolizması		
6	Lipid Metabolizması		
7	Lipid Metabolizması		
8	Vize sınavı		
9	Protein Metabolizması		
10	Protein Metabolizması		
11	Enzimler		
12	Hormonlar		
13	Hormonlar		
14	Vitaminler		
15	Nükleik Asitler		
16	Final sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nelson DL, Cox MM (2005). Lehninger Biyokimyanın temel İlkeleri. Çeviri Editörü: Nedret Kılıç. Ankara: Palme yayıncılık.
Champe PC, Harvey RA and Ferrier DR. (2007) ; Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. Wolters Kluwer Company, 3rd Ed. USA.

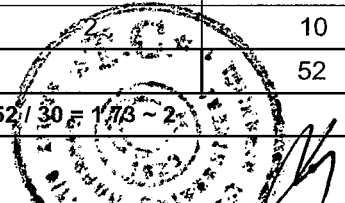
Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	5	2	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5		10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			52

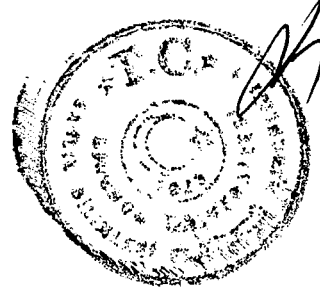
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 52 / 30 = 1,73 - 2



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

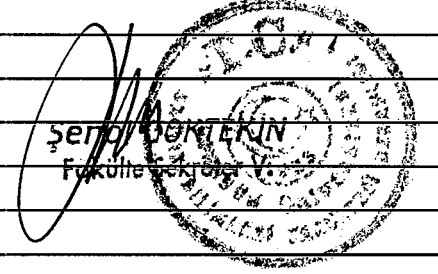
Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ 3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5
ÖÇ 4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4
ÖÇ 5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



TEMEL İNGİLİZCE-I

Dersin Adı	TEMEL İNGİLİZCE-I
Dersin Kodu	902001232000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere hedef dilde anlamlı cümleler kurabilmeleri, düşünebilmeleri ve iletişim kurabilmeleri konusunda yardımcı olmaktır. Ayrıca bu ders öğrencilere hedef dilde okuma becerilerini geliştirmeleri konusunda yardımcı olacak ve onlara kendilerini alt-orta düzeyde hem sözlü ve hem de yazılı olarak ifade edebilmelerine de olumlu anlamda katkı sağlayacaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Temel düzeyde konuşma ve iletişim kurabilme yeteneği kazanabilir. 2-Basit düzeyde cümle yapılarını anlayabilir. 3-Orta düzeyde sözcük dağarcığını geliştirebilir. 4-Temel düzeyde okuma anlama becerisi kazanabilir. 5-Temel düzeyde tüm dil becerilerini kazanabilir.
Dersin İçeriği	Present form of 'to be' (am/is/are), Past Form of 'to be'(was/were), Question Words (Wh... questions?, Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense, Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statemets), Revision of Present Continuous Tense, Present Coninuous Tense vs Simple Present Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable), Some,any, much,many, alot of etc Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Regular/irregular Verbs, Revision of Simple Past Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those, It, they), Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statemets), Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't, like vs would like, Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

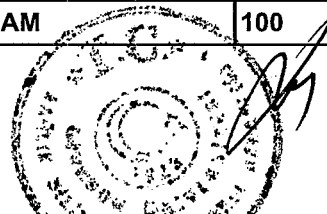
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Present form of 'to be' (am/is/are)		
2	Past Form of 'to be'(was/were) Question Words (Wh... questions?)		
3	Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statements)		
4	Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense		
5	Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statements)		
6	Revision of Present Continuous Tense Present Continuous Tense vs Simple Present		
7	Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable) Some,any, much,many, alot of etc		
8	Ara Sınav		
9	Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statements)		
10	Regular/irregular Verbs Revision of Simple Past		
11	Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those) (It, they)		
12	Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statements)		
13	Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't)		
14	like - would like		
15	Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words		
16	ara sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gramer In Use (Elementary Level)/ Challenger Plus I/ Smart Book

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	80
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	80
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

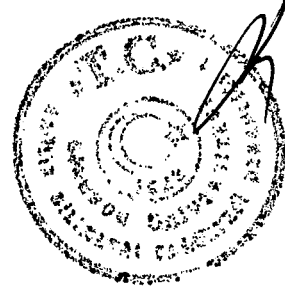
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	9	9	81
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	3	9
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	5	25
Okuma	1	1	1
Ev Ödevi	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			119

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 119 / 30 = 3,97 \sim 4$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ 5	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



MÜZİK

Dersin Adı	: Müzik
Dersin Kodu	: 901001062000.1
Desin Türü	: Zorunlu
Dersin AKTS'i	: 2.00
Haftalık ders saati	: 2 Saat
Dersin Öğretm elemanı	: Öğr.Gör.Metin ÖZ
Öğretim Sistemi	: Örgün

-Müzik Nedir ? İnsanların hislerini düşüncelerini doğadan aldıklarını ve bazende Salt doğayı anlatan ifade eden düzenlenmiş seslerdir.

-Ses Nedir ? Herhangi bir cisimden çıkan ses dalgalarının hava aracılığı ile kulağı-

mıza ulaşmasına ses denir.Özellikleri;

- 1- Sesin yüksekliği
- 2- Sesin Tınısı
- 3- Sesin şiddeti
- 4- Sesin sürekliliği
- 5- Sesin Vurgusu

-Ritim : Seslerin belirli bir süre içerisinde ahenk ve düzenli sıralanmasını sağlayan unsurlardır.

-Solfej : Notaları adlarıyla sesleriyle ve süreleriyle okumaya denir.

-Bona : Sesleri sadece adları ve süreleri ile okumaya denir



-Vuruş : Bir müzik yapımı okunurken süreleri oranlayıp ölçülendirebilmek için vurgulanan yöneme vuruş denir.Vuruş ölçü esas alınarak yapılır.El, Ayak veya başka mataryallerle uygulanabilir.

-Porte : Notaların üzerine yazıldığı beş çizgi dört eşit aralıktan oluşan şekle porte yada dizek denir.

-Nota : Sesleri kayıt etmekle ilgili bir terimdir.Bununla ilgili çalışmalar

-Anahtarlar : Nota adlarıyla belirtilen kesin ses yüksekliklerinin tam olarak bilinebilmesi , daha basit bir deyişle notaların okunabilmesi , ayırt edilebilmesi için kesinlikle gerekli olan araçlardan birir de Anahtarlardır. 3 Çeşit anahtar vardır.

1 – Sol Anahtarı : Adını sol notasından alır

2 – Fa Anahtarı : Fa ' dan başlar .Kalın sesleri gösterir.

3 – Do Anahtarı : Portenin 1,2,3,4 çizgilerinden başlayarak yazılmak üzere dört türü vardır.

- Nota değerleri
- Uzatma işaretleri
- Uzatma bağı
- Müzikte Es'ler
- Ölçü kavramı ve ölçü çizgileri

-Ritim Nedir ?

Ölçüleri zamana göre düzenlenmesi .

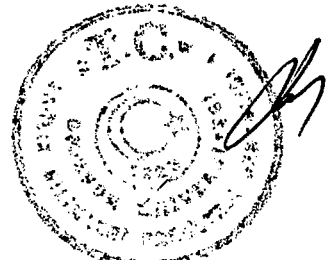
- 1- İki zamanlı ölçüler
- 2- Üç zamanlı ölçüler
- 3- Dört zamanlı ölçüler

-Tempo Nedir ? Müzik parçasının hızını belirler.Müzik ağır yada hızlı olabilir

-Günlük Terimleri : Sesin hafifliği yada yüksekliği ile ilgilidir.

-Oktav

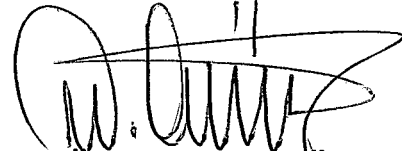
-Gam

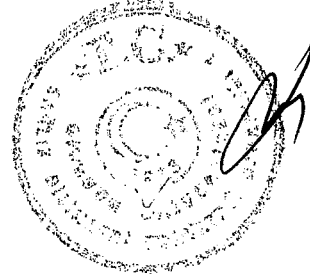


T.H.M.Koro veya solo alışmaları

T.S.M Koro veya solo alışmaları

Bireysel ses dinletileri vs....


Öğr.Gör.Metin ÖZ



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2+0	2
Adı	Tıbbi Terminoloji		
Dersin İngilizce Adı	Medical Terminology		
Ön Koşul Dersleri	Ön koşul bulunmamaktadır.		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Dersin Türü	Seçmeli		
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Ü. Çağla YİĞİTBAŞ		
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Ü. Çağla YİĞİTBAŞ		
Dersin Yardımcıları	-		
Dersin Amacı	Tıbbi terimlerin doğru olarak kullanılmasını öğretmek.		
Dersin Kısa İçeriği	-		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri ifade edebilecektir.
ÖÇ-2	Hastalıklara ilişkin genel bilgileri ve hastalıkların sınıflandırılmasını özetleyebilecektir.
ÖÇ-3	Sistemlere ilişkin terimleri tanıyabilecektir.
ÖÇ-4	Kökler, önekler ve sonekleri adlandırabilecektir.
ÖÇ-5	



Öğretim Yöntemleri	Power point sunum
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Tıbbi Terminolojiye giriş, Tanımı ve tarihçesi.	Ders Notu, Diğer kaynaklar
2	Tıbbi terminoloji Söyleyiş kuralları	Ders Notu, Diğer kaynaklar
3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler. Kökler,	Ders Notu, Diğer kaynaklar
4	Önekler, Sonekler,	Ders Notu, Diğer kaynaklar
5	Eponim terimler	Ders Notu, Diğer kaynaklar
6	Hareket sistemine ilişkin terimler (anatomik semptomlarla ilgili terimler, tanısal terimler)	Ders Notu, Diğer kaynaklar
7	Sindirim sistemine ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik, ameliyatlara ilişkin terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
8	Solunum sistemine ilişkin terimler (anatomik, tanısal, ameliyatlara ilişkin terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
9	Dolaşım sistemine ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler)	Ders Notu, Diğer kaynaklar
10	Ürogenital sisteme ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
11	Sinir sistemine ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
12	Endokrin sisteme ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
13	Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin terimler (anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler),	Ders Notu, Diğer kaynaklar
14	Göz, kulak ve deriye ilişkin terimler.	Ders Notu, Diğer kaynaklar

KAYNAKLAR

Ders Notu	Çağatay Güler: Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001
Diğer Kaynaklar	İ. Hatiboğlu: Tıbbi Terminoloji, Hatiboğlu Yayıncılık, 2000 Artukoğlu A, Kaplan A, Yılmaz A. Tıbbi terminoloji. Kum Matbaası, 2001. Tıbbi terminoloji, Nobel yayınevi, 2002. Rakel RE. Textbook of Family Practice. 4th ed. Philadelphia, 1990 Ehrlich AB, Ehrlich SC. Medical terminology for health professions. Albany NY. Delmar Thomson Learning, 2001.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	50
Ödev	7	50
Sözlü Sınav	-	-
Toplam		100
Yıl İçinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			42
DERSİN AKTS KREDİSİ			2

Düzenleme Tarihi: 27/05/2019

Hazırlayan : Dr. Öğr. Ü. Çağla YİĞİTBAŞ

İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Ü. Emine Ela KÜÇÜK

İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Prof. Dr. Enver SARI

İMZA VE KAŞE

BEDEN EĞİTİMİ

Dersin Adı : Beden Eğitimi

Dersin Kodu : 902001042000.1

Dersin Türü : Zorunlu

Dersin AKTS kredisi : 2.00

Haftalık ders saati : 2 Saat

Dersin Öğr. Elemanı : Uzm. Metin ÇZ

Öğretim sistemi : Örgün

Dersin Tanımı : Hareketler yolu ile bedenin eğitilmesini hedef alan hareketlerin tümüne beden eğitimi diyoruz.

Amaçları : 1) Organik Gelişim
2) Sinir- Kas Gelişimi
3) Zihinsel Gelişim
4) Duygusal Gelişim olarak ifade edilir.

Sistemik olarak:

- 1) Denge sağlayıcı hareketler
- 2) Eğilim veren hareketler
- 3) Duruş kazandıran hareketler
- 4) Verim alıştırmaları (Gezmek, Mücadele oyunları

Savunma alıştırmaları, Kış alıştırmaları, Yüzme, vs.)

5) Sanatsal Hareketler (Sirk Hareketleri, Danssal Hareketlerdir.)



Akırtımının Sınıflandırılması:

- 1) Bireyin bireysel tercihe bağılı akıtırma alanı
- 2) Sosyalleşmeyi sağılayıcı hareketler

SPORCU SAĞLIĞI:

Sporcu sağığı nedir? Hangi dallarda risk vardır.

Spor yaralanmalarının tanısı nasıl konulur.

Tedavisi nasıl yapılır.

Sporcu sağığı hakkında genel bilgiler.

Sporcu sakatlığı nedir ve nedenleri.

Sporcu sakatlığının ciddiyeti ve boyutu

Sakatlıkların önlenmesindeki genel kurallar.

Kas yorgunluğu nedir

Kas yorgunluğu nasıl atlatılır.

Kas gormesi nedir

Kas zorlanması nedir

Kısmi kas yırtığı nedir

Kas kemikleşmesi nedir.

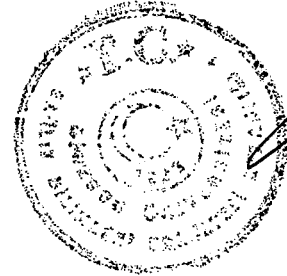
Kas kemikleşmesi genelde nerelerde görülür

Eklemler farası nedir

Masajın spor yaralanmalarındaki etkisi nedir.

Soğuk tedavisinin yararı nedir

Bandajlamanın önemi nedir.



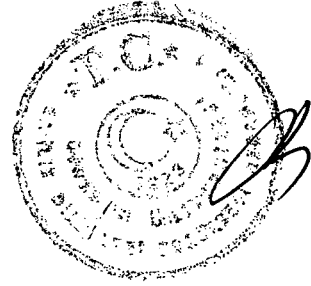
Kırk nereden ve neden oluşur.

Çatnak ve Burkulma nedir.

VOLEYBOL OYUN KURALLARI

BASKETBOL OYUN KURALLARI 'nın tamamını gösterilip uygulama çalışmaları yapılmıştır.

[Handwritten signature]
Özge Göçmenler 82



TEMEL BİLGİSAYAR

Dersin Adı	TEMEL BİLGİSAYAR
Dersin Kodu	901002212012
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	1
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	yrd. doç. dr. mehmet alkanat
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı matematik ve fen alt yapısı beklemeksizin, bilgisayarla çok az deneyimi olan kişilere bir derste bilgisayarı öğretmeyi amaçlar
Öğrenme Çıktıları	1-DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, Veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları, İnternet, e-posta ve www bilgi ağı kullanımları ile HTML ve JAVA programlamayı kullanabilme yeteneğini kazanır.
Dersin İçeriği	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılıma giriş DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları, İnternet, e-posta ve www bilgi ağı kullanımları ile HTML ve JAVA programlama

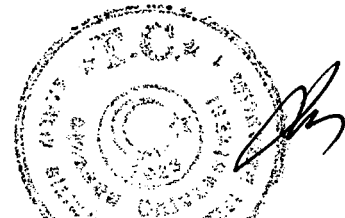


Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin içeriği, bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım		
2	Dersin içeriği, bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım		
3	Dersin içeriği, bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım		
4	Dersin içeriği, bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım		
5	Dersin içeriği, bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım		
6	yarı yıl sınavı		
7	Yazılıma giriş		
8	Yazılıma giriş		laboratuvar
9	DOS ve WINDOWS işletim sistemleri,		laboratuvar
10	DOS ve WINDOWS işletim sistemleri,		laboratuvar
11	DOS ve WINDOWS işletim sistemleri,		laboratuvar
12	Kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları,		laboratuvar
13	Kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları,		laboratuvar
14	Kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları,		laboratuvar
15	Kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları,		laboratuvar
16	final sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen KaynaklarÇelik, Bülent ve Murat Yılmaz, Bilgisayar, Ya-Pa Yayınları, İstanbul, 2000.
Bülbül, H.İ., M. Küçükali ve M.A. Sarıten, Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulamaları, Ankara, 2002.**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Laboratuvar	14	1	14
Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	2	8
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	4	6	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			95

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 95 / 30 = 3,17 ~ 3

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

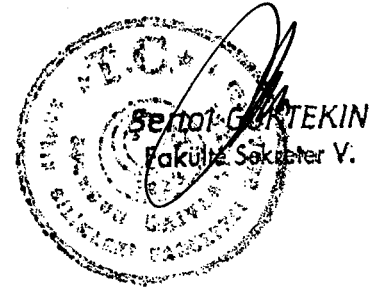
Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



FİZYOLOJİ

Dersin Adı	FİZYOLOJİ
Dersin Kodu	902001362012
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	2
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	yrd. doç. dr. mehmet alkanat
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yaşamın başlangıcı, gelişimi ve ilerlemesini sağlayan fiziksel, kimyasal ve biyolojik etkenleri açıklamaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Öğrenciler yaşamın başlangıcı, gelişimi ve ilerlemesini sağlayan fiziksel, kimyasal ve biyolojik etkenleri tanırlar.
Dersin İçeriği	Hücre ve genel fizyoloji,Nörofizyoloji,Kardiyovasküler sistem fizyolojisi,Kardiyovasküler sistem fizyolojisi,Renal fizyoloji,Solunum sistemi fizyolojisi,Gastrointestinal sistem fizyolojisi,Endokrin sistem fizyolojisi



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Hücre ve genel fizyoloji,		
2	Homeostazis		
3	Nörofizyoloji,		Sinir ileti hızı, EEG
4	İskelet-kas sistemi fizyolojisi,		Gastrokinemius kasında kasılma, tetanus, sumasyonun incelenmesi, EMG
5	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi,		Tam kan testleri, kan grupları, kanama zamanı testleri
6	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi,		EKG
7	Renal fizyoloji,		
8	Vize		
9	Solunum sistemi fizyolojisi,		Akciğer fonksiyon ve hacim testleri
10	Gastrointestinal sistem fizyolojisi,		
11	Gastrointestinal sistem fizyolojisi,		
12	Endokrin sistem fizyolojisi		
13	Endokrin sistem fizyolojisi		
14	Hormon ve sinir sisteminin fonksiyonları		
15	Hormon ve sinir sisteminin fonksiyonları		
16	final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Guyton Tıbbi Fizyoloji

Değerlendirme**Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri** Sayısı Katkı Yüzdesi , %

Ara Sınav 1 100

Toplam 100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri Sayısı Katkı Yüzdesi , %

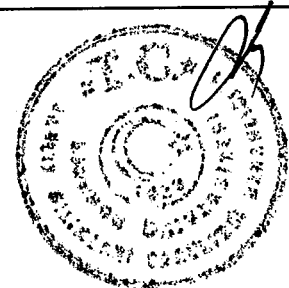
Final Sınavı 1 100

Toplam 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı 60

TOPLAM 100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

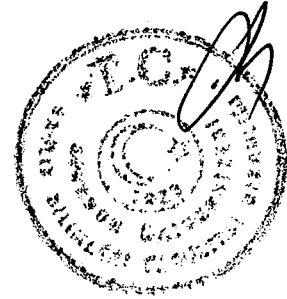
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	3	4	12
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	4	4	16
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	4	5	20
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			120

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 120 / 30 = 4,00$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

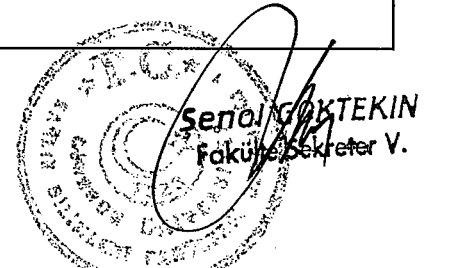
Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1		5	5										

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



TEMEL İNGİLİZCE II

Dersin Adı	TEMEL İNGİLİZCE II
Dersin Kodu	901001222011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr. Gör. Muzaffer ATALAR
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere hedef dilde anlamlı cümleler kurabilmeleri, düşünebilmeleri ve iletişim kurabilmeleri konusunda yardımcı olmaktır. Ayrıca bu ders öğrencilere hedef dilde okuma becerilerini geliştirmeleri konusunda yardımcı olacak ve onlara kendilerini alt-orta düzeyde hem sözlü ve hem de yazılı olarak ifade edebilmelerine de olumlu anlamda katkı sağlayacaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Temel düzeyde konuşma ve iletişim kurabilme yeteneği kazanabilir. 2-Basit düzeyde cümle yapılarını anlayabilir. 3-Orta düzeyde sözcük dağarcığını geliştirebilir. 4-Temel düzeyde okuma anlama becerisi kazanabilir. 5-Temel düzeyde tüm dil becerilerini kazanabilir.
Dersin İçeriği	Present form of 'to be' (am/is/are), Past Form of 'to be' (was/were), Question Words (Wh... questions?), Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense, Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statemets), Revision of Present Continuous Tense, Present Coninuous Tense vs Simple Present Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable), Some,any, much,many, alot of etc Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Regular/irregular Verbs, Revision of Simple Past Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those, It, they), Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statemets), Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't, like vs would like, Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Present form of 'to be' (am/is/are)		
2	Past Form of 'to be' (was/were) Question Words (Wh... questions?)		
3	Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statements)		
4	Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense		
5	Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statements)		
6	Revision of Present Continuous Tense Present Continuous Tense vs Simple Present		
7	Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable) Some, any, much, many, a lot of etc		
8	Ara Sınav		
9	Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statements)		
10	Regular/irregular Verbs Revision of Simple Past		
11	Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this, that, these, those) (It, they)		
12	Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statements)		
13	Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't)		
14	like - would like		
15	Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words		
16	ara sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Grammar In Use (Elementary Level)/ Challenger Plus I/ Smart Book

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	80
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	80
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	14	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100

Senol GÖKTEKİN
Fakülte Sekreter V.

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

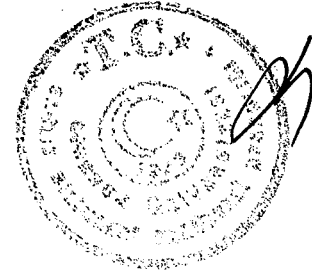
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	9	9	81
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	3	9
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	5	25
Okuma	1	1	1
Ev Ödevi	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			119

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 119 / 30 = 3,97 \sim 4$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

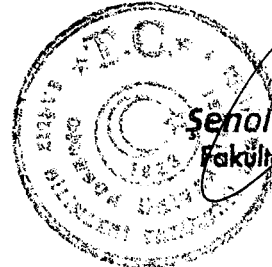
Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



TÜRK DİLİ-II

Dersin Adı	TÜRK DİLİ-II
Dersin Kodu	901001102000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Okt. Hüseyin Kürşat TÜRKAN
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğini geliştirebilmek.
Öğrenme Çıktıları	1-Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek. 2-Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek. 3-Yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak. 4-Dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek. 5-İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek 6-Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.
Dersin İçeriği	Cümle bilgisi, kelime grupları, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar, cümle türleri, cümle çözümlenmeleri, cümle inceleme örnekleri, kompozisyon (kompozisyonda; konu, düşünce ve ana düşünce, tema, hayal, paragraf), anlatım biçimleri, yaratıcı, kurgusal yazılar, düşünce ve bilgi aktaran yazılar, resmî (formal) yazılar (tutanak, bildiri, rapor, iş mektupları, öz geçmiş), dil yanlışları (yazım ve noktalama işareti yanlışları, anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar, konferans, bilimsel araştırma



Şenol GÜLTEKİN
Fakülte Sekreter V.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

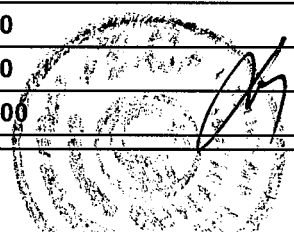
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı. Cümle bilgisi ((Kelime Grupları, Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar)		
2	Cümle Türleri		
3	Cümle Çözümlemeleri, Cümle İnceleme Örnekleri		
4	Kompozisyonda konu, düşünce ve ana düşünce. Tema, hayal, paragraf.		
5	Anlatım biçimleri. Yaratıcı kurgusal yazılar.		
6	Düşünce ve bilgi aktaran yazılar.		
7	Resmî (formal) yazılar ve önemi.		
8	Ara Sınav.		
9	Dilekçe, Tutanak, Rapor ve yazım esasları		
10	Öz geçmiş ve yazım esasları		
11	Dil yanlışları (Yazım ve noktalamaya dayalı yanlışlar.)		
12	Dil yanlışları (Anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar.)		
13	Dil yanlışları (Anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar.)		
14	Konferans		
15	Bilimsel araştırma		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fevziye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987.
Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009.
İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010.
Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993.
Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011.
Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.
DERS ARAÇLARI:
Konularla uyumlu bir biçimde haritalar ve bilgisayar teknolojileri.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 60 / 30 = 2,00$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	HEM-107	Yarıyıl Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	T+L+U Saat 4+4+8	AKTS 12
Adı	Hemşirelik Esasları			
Dersin İngilizce Adı	Fundamental of Nursing			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU			
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hafize ÖZDEMİR ALKANAT			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Bireyin sağlığını etkileyebilecek tüm çevresel faktörlerin denetiminde, güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımı ve uygulamalarını kavramak. Problem çözme süreci doğrultusunda veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme yaparak temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireye bakım verebilecek temel düzeyde hemşirelik bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.			
Dersin Kısa İçeriği	Hasta/sağlıklı bireyin temel hemşirelik bakımı ve uygulamaları için gerekli bilgi ve becerileri içerir.			

Şenol AKTEKİN
Fakülte Sekreteri V.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Hastanın yaşam bulgularını ölçer ve değerlendirir.
ÖÇ-2	Solunum sistemine ait hemşirelik uygulamalarını yapabilme becerisine sahip olur
ÖÇ-3	Sindirim sistemine ait hemşirelik uygulamalarını yapabilme becerisine sahip olur.
ÖÇ-4	Boşaltım sistemine ait hemşirelik uygulamalarını yapabilme becerisine sahip olur
ÖÇ-5	Üriner sisteme ait hemşirelik uygulamalarını yapabilme becerisine sahip olur.
ÖÇ-6	Oral, parenteral ve lokal ilaç uygulama bilgi ve becerisine sahip olur.
ÖÇ-7	Kan alma, kan ve kan ürünleri transfüzyonu uygulamalarını yapar, hastayı izler ve değerlendirir.

Öğretim Yöntemleri	Anlatma, power point sunum, labaratuvar uygulaması, örnek vaka incelemesi, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, tartışma, uygulama/pratik, rol oynama/dramatize etme, bireysel çalışma
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, Final sınavı

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Dersin Takdimi Sindirim Sistemi Uygulamaları	
2	Sindirim Sistemi Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
3	Boşaltım Sistemi Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
4	Solunum Sistemi Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.

		İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015
6	Üriner Sistem Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
7	Üriner Sistem Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
8	Ara sınav	
9	Yaşam Bulguları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Biro, L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 10. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2016. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
10	Yaşam Bulguları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016.
11	Yaşam Bulguları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
12	İlaç Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015.



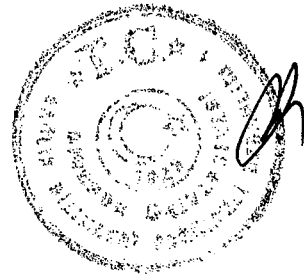
		Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
13	İlaç Uygulamaları	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
14	İlaç Uygulamaları (iv) Kan Alma, Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.

KAYNAKLAR

Ders Notu	Akça Ay, F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. Aşti, T., Karadağ, A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Basım, 2. Cilt, 2016. Babadağ, K., Aşti, T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Kitapevi, 2012. Bırol, L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 10. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2016. Erdemir, F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Nobel Yayınları, 2012. Sabuncu, N., Alpar Ş., Karabacak Ü., Şenturan L., Orak, N., Şahin, A. Hemşirelik Esasları, Temel Beceriler Kitabı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2015. Potter, P.A., Perry, A.G., Fundamentals of Nursing, Mosby, Missouri, 9th ed. Kanada. 2016.
Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100



ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II

Dersin Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II
Dersin Kodu	901001002000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Okt. Süleyman ÖCAL
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının ardından Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar altında kurulduğunu anlatmak ve Atatürk İlkelerini benimsetmek.
Öğrenme Çıktıları	1-Atatürk ilke ve inkılablarının kavranılması 2-Türk İnkılabının her yönü ile benimsenmesi 3-Tarihi bilince, geçmişi ve geleceği yorumlama yeteneğine sahip olunması 4-Siyasi, sosyal alanlarda politikalar üretebilinmesi 5-Kültürel değerlerimize sahip çıkarak dünya kültürünün anlaşılmasına çalışılması 6-Çağdaşlaşma yönünde daha faal çalışılması 7-Türk devletine ve anayasaya bağlı bireylerin yetişmesi 8-Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler verilmesi
Dersin İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, Atatürk İlke ve İnkılabları, çok partili rejim denemeleri, Soğuk Savaş dönemi.

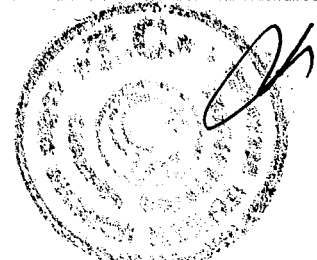


Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

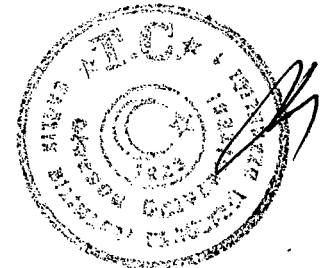
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi		
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı		
3	İnkılp Kavramı		
4	Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması		
5	Atatürk İlke ve İnkılplarının Tarihİ ve Fikrİ Temelleri		
6	Laiklik		
7	Cumhuriyetçilik		
8	Milliyetçilik		
9	İnkılpılık		
10	Devletçilik		
11	Halkçılık		
12	Atatürk İlkeleri erevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)		
13	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar		
14	Atatürk Dönemi İ politika alanında gelişmeler.		
15	Atatürk Dönemi Dış Politikası		
16	Genel Değerlendirme		

Ders Kitabı / Malzemesi / nerilen Kaynaklar**DERS KİTABI:**

- 1-Albayrak, Mustafa, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Tarihsel Gelişimi, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.
- 2-Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997.
- 3-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmİr 2005.
- 4-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Cumhuriyet, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1998.
- 5-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Milliyetçilik, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1996,
- 6-Keskin, Mustafa, Atatürk'n Millet ve Milliyetçilik Anlayışı, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.
- 7-Kodaman, Bayram, Cumhuriyetin Tarihİ-Fikrİ Temelleri ve Atatürk, Isparta 2001.
- 8-Kocatürk, Utkan, Atatürk izgisinde Geçmişten Geleceğe, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.
- 9- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılp Tarihi I /1, I/2, II, YK Yayını.
- 10- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını.
- 11-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971.
- 12-Pekel, İhsan, Atatürk' Anlamak ve Anmak I/II, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.
- 13-Selvi, Haluk, Enis şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılp Tarihi, İstanbül 2006.



Değerlendirme												
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %										
Ara Sınav	1	15										
Bütünleme Sınavı	1	10										
Uygulama/Pratik	1	10										
Tartışma	1	10										
Soru-Yanıt	1	10										
Bireysel Çalışma	1	15										
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10										
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20										
Toplam		100										
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %										
Final Sınavı	1	50										
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	50										
Toplam		100										
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40										
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60										
		TOPLAM	100									
Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması												
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)									
Ara Sınav	1	10	10									
Final Sınavı	1	10	10									
Bütünleme Sınavı	1	10	10									
Derse Katılım	1	5	5									
Tartışma	1	5	5									
Soru-Yanıt	1	5	5									
Bireysel Çalışma	1	5	5									
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5									
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	5	5									
Okuma	1	5	5									
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			65									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 65 / 30 = 2,17 ~ 2												
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi												
Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												
ÖÇ 7												
ÖÇ 8												



*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

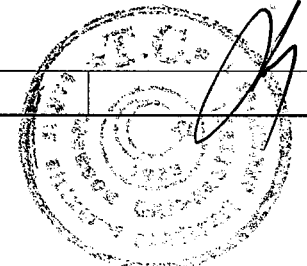
KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

Dersin Adı	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ
Dersin Kodu	902001052000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr. Gör. Emine AYDIN PEKDEMİR
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	İnsan ilişkileri, sağlık ve hemşirelik kavramları bilgisi, bireylerin içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilme, duygusal gereksinimleri tanıyabilme, hastanın ve ailenin (bütüncül yaklaşımla) ihtiyaçlarını değerlendirme, hasta ile kurulan ilişkinin biçim ve içeriğini analiz edebilme, kendi duygu, düşünce davranışları ve kişilerle ilişkilerinin bilincine varıp uygulamada kendini terapötik kullanabilme, edinilen bilgilerin kendi yaşamına katkılarını değerlendirebilme
Öğrenme Çıktıları	1- İnsan ilişkileri, sağlık ve hemşirelik kavramları bilgisi, bireylerin içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilecek 2-Duygusal gereksinimleri tanıyabilecek 3-Hastanın ve ailenin (bütüncül yaklaşımla) ihtiyaçlarını değerlendirebilecek 4-Hasta ile kurulan ilişkinin biçim ve içeriğini analiz edebilecek 5- Kendi duygu, düşünce, davranışları ve kişilerle ilişkilerinin bilincine varıp uygulamada kendini terapötik kullanabilecek
Dersin İçeriği	Kendini tanıma ve benlik imajı, insanı anlama, iletişim becerileri öğretimi, iletişimde engeller, ilişkide güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin iletişimi, bazı özel durumlarda iletişim, başarılı iletişim ve hasta yararına iletişimi geliştirenler, danışmanlık becerileri, benlik durumları



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Kendini Tanıma ve Benlik İmajı		
2	İnsanı Anlama .İnsan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik kavramları		
3	Fizyolojik Davranışsal Denge .Stres durumunda duyguya ve çözüme yönelik davranış .Palyatif başetme örnekleri .Uyum davranışı		
4	İLETİŞİM BECERİLERİ .İletişim sürecinin aşamalarında hemşirenin sorumlulukları .Mesleki ve sosyal ilişki		
5	İLETİŞİM BECERİLERİ .Hasta yararına-yardım amaçlı ilişki kurma becerisi nasıl geliştirilebilir? .İletişim teknikleri		
6	İletişimde engeller .İletişimi Engelleyen Bireysel ve Çevresel Koşullar .Hasta Yararına-Yardım Edici İletişim Kurmayı Engelleyenler		
7	İletişimde güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin iletişimi .Ağlama Tedaviyi Reddetme .Cinsel Davranışlar Yakınma .Eleştirme, isteklerde Bulunma		
8	ARA SINAV		
9	Başarılı iletişim ve hasta yararına iletişimi geliştiren teknikler .Hastayı Anlamaya Çalışma Empati / Sempat / Etkilenme .Uygun Teknikle Amaçlı Sorular Sorma .Dinleme .Dokunma Yansıtma , Özetleme		
10	BAŞARILI İLETİŞİM VE HASTA YARARINA İLETİŞİMİ GELİŞTİREN TEKNİKLER .Hemşirenin değerleri ve kendi sorumluluğunu değerlendirmesi .İşlemleri değil, bireyi önemseme . Atılgan (Assertive) davranış		
11	BAŞARILI İLETİŞİM VE HASTA YARARINA İLETİŞİMİ GELİŞTİREN TEKNİKLER . İletişimi geliştiren diğer yaklaşımlar		
12	BAZI ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM Çocukla İletişim .Terminal Dönemdeki Hasta ve Ailesi İle İletişim		
13	BAZI ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM .Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
14	Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
15	Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
16	Yarıyıl sonu sınavı		



Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	DERS KİTABI: 1-Terakye, G.2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset.Ankara 2-Üstün, B., Akgün, E., Parlak N. 2005; Hemşirelikte İletişim Becerilerinin 3-Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir 4-Özcan, A. 1996; Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Tıp Kitabevi, İzmir 5-Dökmen, Ü. 1999; İletişim Çatışmaları ve Empati , Sistem Yayıncılık, İstanbul
---	--

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Toplam		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	2	12
Ev Ödevi	4	2	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			92
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 92 / 30 = 3,07 ~ 3			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1			2									3
ÖÇ 2			3									3
ÖÇ 3			3									3
ÖÇ 4			3									3
ÖÇ 5			4									3

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

